

RENCANA PROGRAM KERJA PROGRAM STUDI TEKNIK KIMIA

TAHUN 2021- 2026

**UNIVERSITAS TRIBHUWANA
TUNGGADEWI
MALANG**



**RENCANA OPERASIONAL
2021-2026**

**PROGRAM STUDI TEKNIK KIMIA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI
2021**

KATA PENGHANTAR

Program Studi Teknik Kimia, Fakultas Teknik Universitas Tribubuwana Tungga Dewi selalu berusaha mewujudkan tata kelola paripurna sejak dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program kegiatan. Rencana Operasional Studi Teknik Kimia, Fakultas Teknik Unitri ini bertujuan untuk pedoman perwujudan Visi, Misi, dan Tujuan dengan acuan pada Rencana Operasional Tahun 2021 – 2026. Segenap sivitas akademika di bawah Struktur Organisasi program studi Teknik Kimia, Fakultas Teknik Unitri harus bekerja mengacu pada Rencana ini.

Target yang ada pada Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Kegiatan (IKK) dalam dokumen ini harus diwujudkan oleh segenap sivitas akademika Program Studi Teknik Kimia, Fakultas Teknik dengan berlandaskan pada budaya kerja UNITRI. Capaiannya diharapkan dapat mengantarkan Program Studi Teknik Kimia Fakultas Teknik UNITRI menjadi "Institusi Pendidikan Tinggi yang mampu berdaya saing tinggi unggul dan terdepan di bidang rekayasa proses industri kimia berbasis kerakyatan.

Berbekal evaluasi diri yang selama ini telah dilakukan, Program Studi Teknik Kimia, Fakultas Teknik UNITRI harus tetap bersemangat dalam melakukan akselerasi, transformasi, dan revitalisasi dalam bingkai kebersamaan dalam mewujudkan target-target yang ditetapkan dalam IKU dan IKK.

Malang, November 2021

Kepala Program Studi Teknik Kimia

S.P. Abrina Anggraini, ST.,MT

NIY. 070 510 740 1

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
Latar Belakang.....	1
Visi dan Misi Program Studi Teknik Kimia.....	2
Tujuan Program Teknik Kimia.....	4
Metode dan Sistematika Perencanaan Strategis dan Penyajiannya	4
BAB 2 ORGANISASI PROGRAM STUDI TEKNIK KIMIA	6
Deskripsi Umum Program Studi Teknik Kimia	6
Kepemimpinan	11
Azas, Tata Budaya Kerja dan Kebijakan Dasar.....	14
Budaya Kerja Program Studi Teknik Kimia Fakultas Teknik UNITRI	14
BAB 3 SASARAN STRATEGIS.....	15
3.1 Strategi Pencapaian.....	15

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tujuan dan Sasaran Prodi Teknik Kimia.....	18
Tabel 3.2 Sasaran dan Indikator Tonggak Capaian Program Studi	20
Tabel 3.3 sasaran Indikator	23

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Model Perencanaan Strategis	5
Gambar 2.1. Struktur Organisasi Fakultas Teknik di Lingkup UNITRI	6

BAB 1

PENDAHULUAN

Latar Belakang

Program Studi Teknik Kimia, Fakultas Teknik UNITRI menyusun rencana operasional sebagai bentuk tanggung jawab untuk perwujudan visi yang dicita-citakan. Visi dan misi Program Studi Teknik Kimia mengacu kepada visi Fakultas Teknik UNITRI yang mengandung nilai pendorong segenap sivitas akademika agar terwujud.

Agar visi tersebut dapat terwujud secara efektif dan efisien maka serangkaian perencanaan sistematis disusun dengan penetapan misi, tujuan, strategi, kebijakan, program-program pengembangan pendidikan, program riset dan pengabdian masyarakat serta program pengembangan manajemen institusi. Program-program ini ditetapkan sebagai dasar dalam penentuan anggaran penyelenggaraan.

Dengan pertimbangan capaian kinerja yang berjalan serta dinamika masyarakat yang berkembang, Program Studi Teknik Kimia perlu melakukan penyusunan rencana operasional (renop) tahun 2021 – 2026 agar lebih sesuai dengan kondisi, kebutuhan dan peran serta Jurusan Teknik Kimia dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Penyusunannya senantiasa menjaga keberlangsungan dan keberlanjutan (*sustainability*) program renstra sebelumnya dan berdasarkan pada standar pelayanan minimum (SPM) yang telah ditetapkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional tentang Standar Pelayanan Minimum pada Universitas.

Sejalan dengan harapan UNITRI menjadi menjadi Universitas kerakyatan, yang berkompeten dan berkualitas. Dengan misinya adalah Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang terbuka luas bagi seluruh rakyat tanpa memandang kelas sosial ekonomi, suku, agama, ras dan golongan, Menyelenggarakan proses pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkompeten, berkualitas, berdaya saing dan mandiri, Menyelenggarakan penelitian, pengembangan dan penyebarluasan ilmu pengetahuan, teknologi, humaniora serta seni berbasis potensi, kearifan nilai dan budaya nusantara guna meningkatkan taraf kehidupan, Mengembangkan kerjasama kemitraan profesional berorientasi pada pengembangan konsep pemecahan masalah masyarakat melalui pendekatan ilmiah yang berkelanjutan dan Mengembangkan institusi pendidikan tinggi yang dinamis dan adaptif terhadap tuntutan standar kualitas publik,

maka pengembangan rencana strategis pada tahun 2021-2026 berfokus pada pengembangan pendidikan tinggi bagi seluruh rakyat tanpa pembeda.

Visi dan Misi Program Studi Teknik Kimia

Perumusan visi dan misi Program Studi (PS) Teknik Kimia disusun dan dijabarkan dari rumusan visi dan misi Universitas Tribhuwana Tunggaladewi (UNITRI), yang dibuat dan disahkan dalam **Statuta UNITRI SK Nomor : 04/BP.OT-110/II/2011**

- Visi UNITRI adalah menjadi universitas kerakyatan, yang berkompeten dan berkualitas.
- Untuk tercapainya visi tersebut, UNITRI merumuskan misi :
 1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang terbuka luas bagi seluruh rakyat tanpa memandang kelas sosial ekonomi, suku, agama, ras dan golongan.
 2. Menyelenggarakan proses pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkompeten, berkualitas, berdaya saing dan mandiri.
 3. Menyelenggarakan penelitian, pengembangan dan penyebarluasan ilmu pengetahuan, teknologi, humaniora serta seni berbasis potensi, kearifan nilai dan budaya nusantara guna meningkatkan taraf kehidupan
 4. Mengembangkan kerjasama kemitraan profesional berorientasi pada pengembangan konsep pemecahan masalah masyarakat melalui pendekatan ilmiah yang berkelanjutan
 5. Mengembangkan institusi pendidikan tinggi yang dinamis dan adaptif terhadap tuntutan standar kualitas publik

Berlandaskan visi dan misi UNITRI di dalam Statuta UNITRI tersebut, maka disusun dan dijabarkan ke dalam visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS) fakultas serta program studi. Tahapan **mekanisme penyusunan VMTS** PS. Teknik Kimia ada di dalam **Petunjuk Pelaksana Penyusunan VMTS nomor : 01/B.PP/PS/02.00/2011** adalah sebagai berikut:

- 1. Tahap pertama, pembentukan tim penyusun VMTS** yang dipimpin oleh Dekan Fakultas Teknik (FT) dengan melibatkan berbagai komponen, yang terdiri antara lain pimpinan fakultas, pimpinan program studi, perwakilan dari dosen, perwakilan stakeholder, organisasi profesi, pemda/pemkot dan juga alumni melalui **SK Nomor : 230/TB-FT/DL-210/VIII/2011.**

2. **Tahap kedua**, dilakukan diskusi melalui **temu akrab** antara perwakilan mahasiswa berjumlah 8 orang yang mewakili 4 angkatan masing-masing angkatan 2 orang (4 tahun kebelakang) mahasiswa PS Teknik Kimia bersama anggota HMJ dengan KPS Teknik Kimia bersama tim penyusun VMTS yang diadakan pada hari sabtu tanggal **8 Agustus 2021** untuk menjangring gagasan mahasiswa dalam penyusunan VMTS PS Teknik Kimia yang bersumber dari sisi idealisme mahasiswa. Dari temu akrab bersama mahasiswa dihasilkan draft rumusan VMTS yang akan di bawa ke Rapat Dosen.
3. **Tahap ketiga**, hasil draf rumusan dari mahasiswa dibahas pada **Rapat Dosen** di lingkungan PS Teknik Kimia pada hari Senin tanggal **10 Agustus 2021**. Pada rapat tersebut dipimpin oleh Dekan dan KPS dengan melibatkan dosen PS Teknik Kimia. Pada Rapat Dosen ini bertujuan untuk menggali ide dan merumuskan arah PS Teknik Kimia sebagai dasar perumusan VMTS oleh Tim Penyusun VMTS PS Teknik Kimia dengan membawa hasil draft rumusan dari mahasiswa sebagai bahan pertimbangan pembentukan VMTS.
4. Dari hasil Rapat Dosen PS Teknik Kimia dihasilkan draft rumusan VMTS yang lebih mengarah pada bidang rekayasa proses industri kimia berbasis kerakyatan
5. **Tahap keempat**, hasil draft rumusan VMTS dari Rapat Dosen dilaksanakan **lokakarya perumusan VMTS** pada hari Selasa tanggal **25 Agustus 2021** yang dihadiri oleh dosen PS Teknik Kimia (9 dosen), alumni (3 orang), stakeholders (6 orang dari 3 institusi yaitu Petrokimia, Pusdiklat Migas, dan Holcim) dan tenaga kependidikan (1 orang), organisasi profesi (2 orang dari PII dan Flipmas), Pemkot (1 orang dari Bappeda Probolinggo). Keterlibatan alumni dan stakeholder pada lokakarya ini didasarkan pada pertimbangan perlunya penjangringan gagasan yang disesuaikan dengan dinamika dan perkembangan di masyarakat agar sinergis dengan rumusan VMTS sehingga sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Hasil rumusan VMTS dari lokakarya tersebut sesuai dengan bidang kompetensi PS Teknik Kimia dan perkembangan teknologi rekayasa proses industri kimia di masa depan dan disusun kembali oleh Tim Penyusun VMTS Teknik Kimia dengan mengukur kaidah tingkat kejelasan, realistik dan keterkaitan antar substansi untuk mencapai keberhasilan capaian sebelumnya.
6. **Tahap kelima**, susunan VMTS Teknik Kimia tersebut diusulkan oleh Tim Penyusun untuk **penetapan VMTS** PS Teknik Kimia di tingkat Senat Fakultas dan disahkan

dalam bentuk **SK Nomor : 87/TB-FT/DL-210/IX/2011** pada tanggal **06 Oktober 2021**.

7. **Tahap keenam** atau terakhir adalah **sosialisasi VMTS** kepada seluruh civitas akademika PS. Teknik Kimia melalui rapat dosen Teknik Kimia bersama Dekan Fakultas Teknik, tenaga kependidikan dan tim penyusun VMTS. Kemudian disosialisasikan dengan memasang banner, brosur, leaflet, website Teknik Kimia, kegiatan Himpunan Mahasiswa Teknik Kimia, Trimedia, Tri FM, dll

PS Teknik Kimia mempunyai target rentang waktu pencapaian VMTS sesuai pada **SK Nomor : 87/TB-FT/DL-210/IX/2011** yaitu :

- (1) Visi diharapkan tercapai pada tahun 2026;
- (2) Misi diharapkan tercapai pada tahun 2026; serta
Tujuan dan Sasaran akan diukur setahun sekali dan dievaluasi tiap lima tahun sekali sesuai tahapan pencapaian VMTS.

Visi

Pada **SK Nomor : 87/TB-FT/DL-210/IX/2011** tercantum tentang **Visi** PS. Teknik kimia yaitu merupakan **gambaran tentang masa depan yang realistik** dan ingin diwujudkan PS Teknik Kimia dan merupakan proses manajemen saat ini yang menjangkau masa yang akan datang.

Visi PS. Teknik Kimia adalah :

Program Studi Teknik Kimia **menjadi** program studi yang **mampu** berdaya saing tinggi, unggul dan terdepan di bidang rekayasa proses industri kimia berbasis kerakyatan.

Visi tersebut menggambarkan kondisi masa depan yang diharapkan oleh semua pemangku kepentingan di PS Teknik Kimia dan visi tersebut dapat **dijelaskan** sebagai berikut :

- ▶ Kata "menjadi" sebagaimana tertera dalam visi di atas, bermakna bahwa PS Teknik Kimia masih dalam tahap "menuju ke" atau tahap "perjalanan"
- ▶ Kata "mampu" bermakna bahwa masyarakat luas akan mempercayai PS Teknik Kimia sebagai tempat yang tepat untuk memperoleh pendidikan dengan ilmu Teknik Kimia.

- ▶ Kata “berdaya saing tinggi, unggul dan terdepan” berarti bahwa PS Teknik Kimia dikenal luas dan berdiri setara dalam pergaulan komunitas akademik lainnya melalui kinerja dan reputasi yang baik.

Kata “berbasis kerakyatan” berarti bahwa PS Teknik Kimia menyelenggarakan pendidikan tinggi berbasis pada pengelolaan sumber daya alam lokal dengan rekayasa metode teknologi tepat guna.

Misi

Pada **SK Nomor : 87/TB-FT/DL-210/IX/2011** tercantum tentang **Misi** PS. Teknik Kimia yaitu merupakan pernyataan mengenai hal-hal yang harus dicapai PS. Teknik Kimia yang berguna bagi pihak-pihak yang berkepentingan di masa datang. Pernyataan misi PS Teknik Kimia mencerminkan tentang penjelasan pelayanan dan hasil yang ditawarkan.

Misi PS. Teknik Kimia adalah

1. Meningkatkan pendidikan sarjana teknik kimia guna menghasilkan lulusan yang kompeten dan berkualitas dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang industri kimia,
2. Membentuk lulusan sarjana teknik kimia yang bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa, beretika dan membentuk karakter mahasiswa teknik kimia yang mandiri serta berjiwa wirausaha
3. Meningkatkan kualitas penelitian dalam bidang rekayasa proses industri kimia yang berwawasan lingkungan
4. Pengembangan dan penyebarluasan Ilmu Pengetahuan dalam bidang Teknologi Industri Kimia berwawasan lingkungan untuk kehidupan masyarakat.
Membangun kepercayaan dan mengembangkan kerjasama dengan lembaga nasional, regional, maupun internasional.

Tujuan Program Teknik Kimia

Pada **SK Nomor : 87/TB-FT/DL-210/IX/2011** tercantum tentang **Tujuan** yang disusun PS Teknik Kimia yaitu merupakan penjabaran dari pernyataan misi, Tujuan PS Teknik Kimia adalah sesuatu yang akan dicapai atau dihasilkan dalam jangka waktu yang telah ditentukan. Penetapan tujuan yang telah disusun didasarkan pada faktor-faktor yang diharapkan menjadi kunci keberhasilan yang dilakukan setelah penetapan visi dan misi.

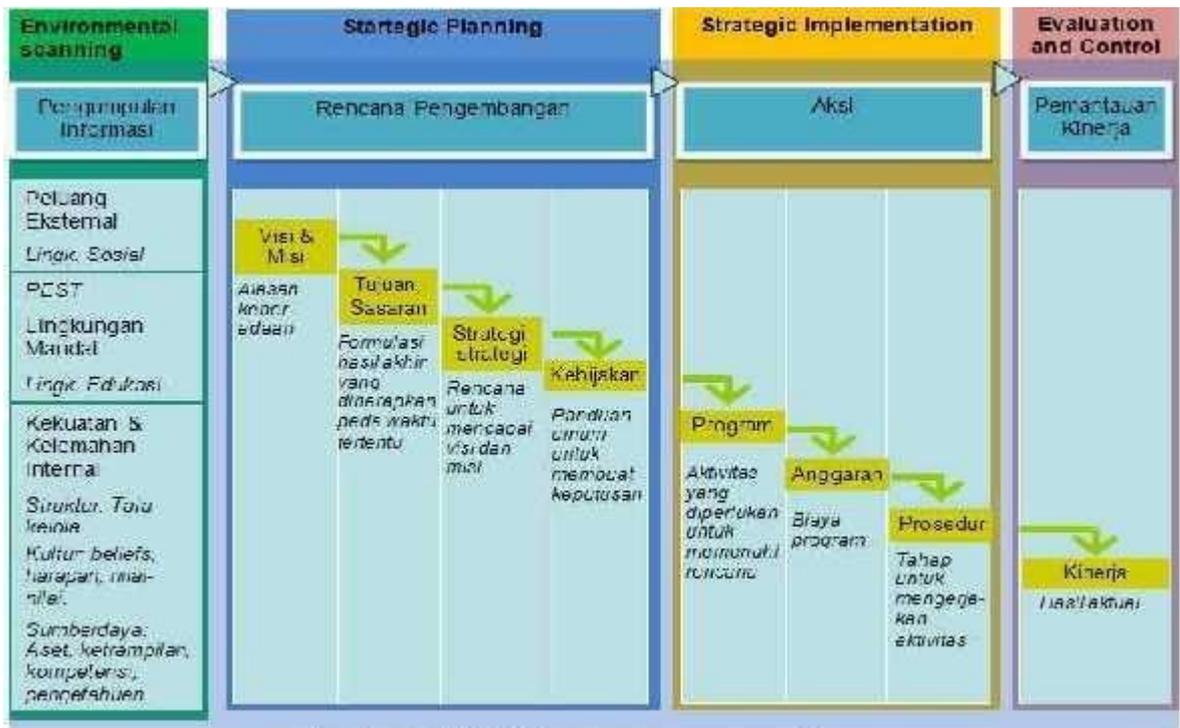
Tujuan PS. Teknik Kimia adalah :

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas menjadi tenaga profesional yang mampu mengembangkan keahlian di bidang rekayasa proses industri kimia,
2. Menghasilkan lulusan yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, beretika, dan memiliki kemampuan komunikasi interpersonal yang baik
3. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan pengembangan diri, mampu berkompetisi, berwirausaha dan beradaptasi terhadap perubahan lingkungan
4. Menjadi salah satu pusat ilmu pengetahuan di bidang teknologi industri kimia berbasis rekayasa teknologi tepat guna
5. Mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan dan teknologi industri kimia secara aplikatif dalam pemecahan masalah yang ada di masyarakat.

Mengembangkan program studi sesuai dengan kemajuan zaman dan menjalin kerjasama secara berkelanjutan dengan alumni, industri, lembaga lain dan masyarakat

Metode dan Sistematisa Perencanaan Strategis dan Penyajiannya

Rencana strategis Program Studi Teknik Kimia, Fakultas Teknik UNITRI dikembangkan dengan metode seperti tersaji dalam Gambar 1.1. Langkah pertama yang dilakukan dalam penyusunan renstra adalah *Environmental Scanning* dalam bentuk evaluasi diri (menggunakan analisa SWOT) sehingga informasi kondisi dan kinerja saat ini bisa diidentifikasi. Berdasarkan hasil analisa tersebut, maka disusunlah rencana strategis untuk pengembangannya. Aksi sebagai jawaban rencana tersebut disusun dalam bentuk berbagai program kerja termasuk pembiayaan dan jangka waktu pelaksanaannya. Pelaksanaan program kerja selalu dipantau kinerjanya terutama melalui rapat jurusan.



Gambar 1. 1 Model Perencanaan Strategis

BAB II

ORGANISASI PROGRAM STUDI TEKNIK KIMIA

Deskripsi Umum Program Studi Teknik Kimia

Sejak berdiri tahun 2001 sampaisaat ini, Program Studi Teknik Kimia (PS TEKNIK KIMIA) Fakultas Teknik (FT) Universitas Tribhuwana Tungadewi (UNITRI) telah memiliki sumberdaya manusia, fasilitas, aktivitas, serta pengelolaan yang cukup memadai.

Kekuatan PS TEKNIK KIMIA UNITRI terutama terletak pada keserasian Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran, yang selaras dengan Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran Institusi (Fakultas dan Universitas). Visi PS Teknik Kimia yang mampu menghasilkan lulusan yang kompeten dan berkualitas serta membina karakter lulusan teknik kimia yang mandiri dan berjiwa wirausaha. yang memiliki intergritas dan tanggung jawab kepada masyarakat dalam pengembangan dan pelestarian lingkungan adalah selaras dengan visi FT dan UNITRI yaitu menjadi universitas kerakyatan yang berkompoten dan berkualitas.

Sedangkan misi PS TEKNIK KIMIA adalah menyelenggarakan pendidikan guna menghasilkan lulusan yang kompetendan berkualitas bagi dunia industri serta membina karakter lulusan teknik kimia yang mandiri dan berjiwa wirausaha.Misi berikutnya adalah dapat berperan serta dalam penelitian, pengembangan dan penyebarluasan IPTEK serta melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di bidang energi terutama energi terbarukan secara berkelanjutan guna menunjang pelestarian lingkungan yang berlandaskan sikap moral yang baikdan ber Ketuhanan Yang Maha Esa. Misi ini juga selaras dengan misi fakultas dan UNITRI yang mengarah pada pendidikan tinggi yang berdaya saing, berakhlak mulia, berjiwa mandiri dan berkualitas untuk semua kalangan masyarakat.

Dalam pengelolaan PS TEKNIK KIMIA UNITRI selama dua belas tahun, telah dilakukan beberapa kali evaluasi terhadap aspek-aspek penting dalam manajemen organisasi, kurikulum dan proses belajar mengajar yang sudah berlangsung. Evaluasi terhadap aspek penting ini dirumuskan dalam evaluasi diri. Penyusunan Evaluasi Diri melibatkansemua unsur yang ada di PS TEKNIK KIMIA UNITRI, yaitu dosen, karyawan, mahasiswa, dan unit-unit pendukung dengan *job description* yang jelas.

Evaluasi Diri dituangkan dalam Komponen Evaluasi Diri. Faktor-faktor penting yang telah diidentifikasi kemudian dianalisis menggunakan analisis SWOT (*Strength,*

Weakness, Opportunity, Threat). Analisis SWOT meliputi kondisi lingkungan, lulusan, proses pendidikan, mahasiswa, pengelolaan dan organisasi, staf akademik dan pegawai, fasilitas fisik, laboratorium, dan perpustakaan.

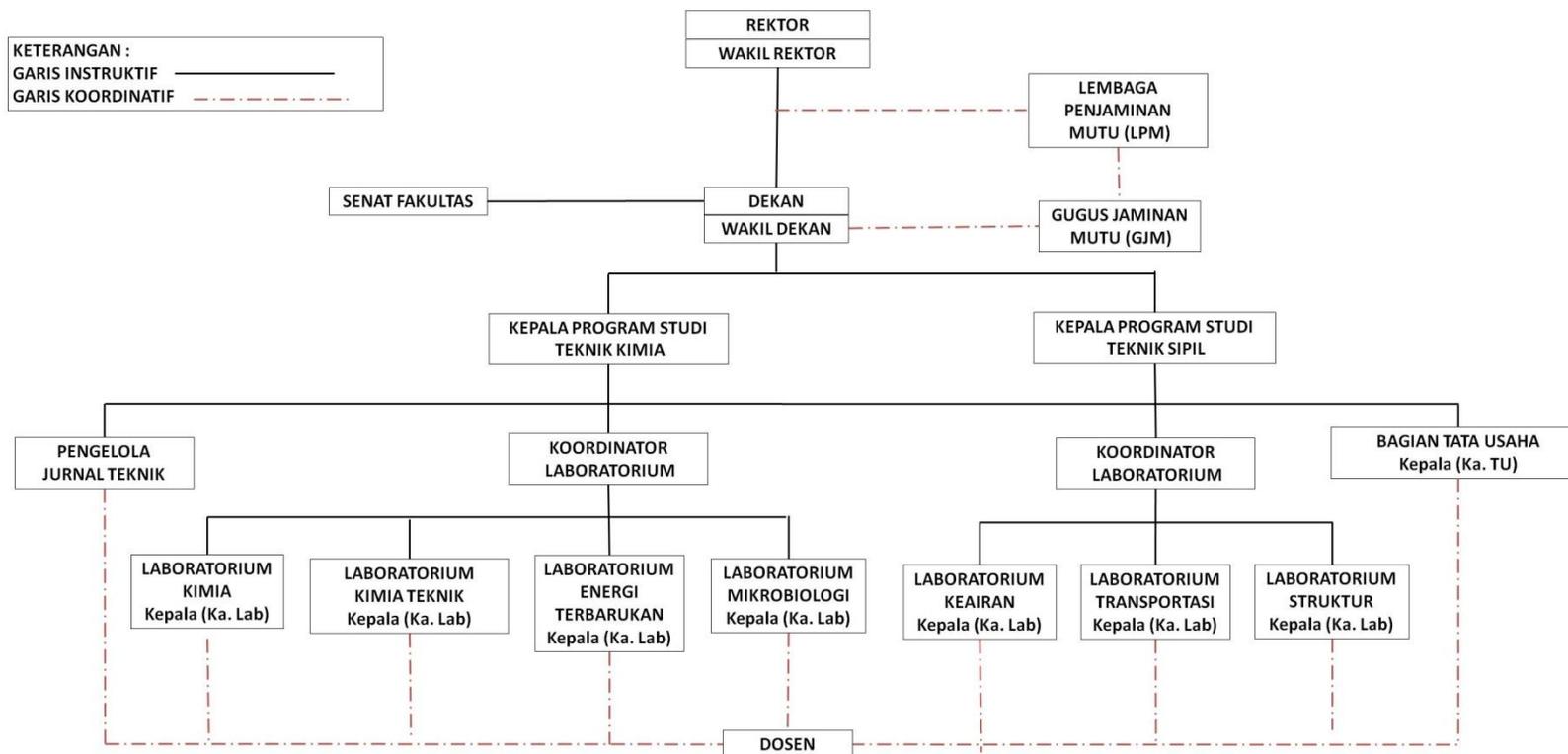
Standar proses belajar mengajar, dan lulusan yang baik dapat dipenuhi. Infrastruktur Universitas yang sangat memadai, peralatan utama (untuk kebutuhan perkuliahan, praktek dalam laboratorium dan peralatan penelitian) yang tercukupi, sistem informasi yang memadai (internet dan intranet), dan peluang mendapatkan sumber lain dari kegiatan kerjasama maupun usaha produktif untuk tambahan pembiayaan, telah memungkinkan proses belajar mengajar dan suasana akademik berlangsung baik. Bidang keahlian dosen yang sesuai dengan keahlian mengajar ditunjang dengan staf laboratorium yang kompeten dan mampu mengembangkan penelitian sangat mendukung arah pengembangan PS TEKNIK KIMIA UNITRI, jumlah dan sebaran jenjang pendidikan karyawan/staf penunjang yang cukup baik, memungkinkan proses akademik berlangsung dengan baik dan jalinan kerjasama dengan berbagai institusi dapat berkelanjutan.

Kurikulum yang efisien dan mendukung (berdasarkan hasil dari lokakarya kurikulum TEKNIK KIMIA), telah mengintegrasikan kompetensi yang memenuhi kualifikasi kerja bidang industri dan wirausaha. Kedua hal ini didukung oleh penguasaan lulusan dan potensi yang ada pada ilmu pengetahuan dan teknologi dibidang teknologi industri kimia yang berkerakyatan berorientasi pada pemecahan permasalahan dan pemenuhan kebutuhan masyarakat, sehingga memungkinkan lulusan PS TEKNIK KIMIA UNITRI berpeluang menjadi Sarjana Teknik Kimia yang kompeten Kompetensi utama diantaranya mampu mengaplikasikan pengetahuan bidang perancangan alat, perancangan dan pengendalian proses, prarancang bangun pabrik yang berkualitas dan mendukung perbaikan yang berkesinambungan.

Tata organisasi, struktur dan komponen organisasi, serta pengelolaan kelembagaan secara internal, dijalankan secara baik dan efisien, terciptanya deskripsi kerja proses pendidikan dan layanan administrasi akademik serta monev yang baik karena mekanisme tugas dan fungsi dapat terserap oleh personil yang ada. Aktivitas dosen dan mahasiswa dalam penerapan Tri Dharma Perguruan Tinggi merata pada tingkat lokal dan regional. Adanya kegiatan kerjasama, kegiatan penelitian dan publikasi ilmiah, yang kontinyu dan sesuai arah tujuan PS Teknik kimia telah mendukung perkembangan atmosfer akademik. Sehingga kondisi ini menjadikan PS TEKNIK KIMIA optimis dapat menjaga keberlangsungan dan keberlanjutannya.



STRUKTUR ORGANISASI FAKULTAS TEKNIK



Gambar 2. 1 Struktur Organisasi Fakultas Teknik di Lingkup UNITRI

Gambar 2.1 menunjukkan bahwa kewenangan Fakultas mencakup rencana pengembangan kurikulum, pengembangan staf, kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Arah pengembangan akademik mengacu dan berada dalam koridor sistem penjamin mutu akademik Universitas. Fakultas dipimpin oleh Dekan, dan dalam pengelolaan dan pengembangan program studi KPS berkoordinasi dengan Dekan. Administrasi pendidikan dilakukan oleh program studi yang dikonsolidasikan dan dikompilasikan di Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan (BAAK). Saat ini hubungan komunikasi data/informasi antara program studi masih dilakukan secara manual. Struktur organisasi tersebut mendeskripsikan kewenangan dan tanggung jawab tata pamong dalam kinerja organisasi. Selain itu, struktur organisasi tersebut menggambarkan pola hubungan kerja dan tanggung jawab sistem tata pamong PS Teknik Kimia.

Pelaksanaan tata pamong PS Teknik Kimia tersebut mengacu pada dokumen yang berlaku. Ketaatan dalam pelaksanaan tata pamong PS Teknik Kimia mengacu pada dokumen yang berlaku merupakan bentuk tanggung jawab tata pamong. Pelaksanaan tanggungjawab mengacu pada perencanaan program kerja program studi (Proker PS) yang telah disusun. Program kerja yang dilaksanakan berdasarkan program kerja fakultas yang telah diturunkan dari Renstra UNITRI. Setiap pelanggaran yang bersifat struktural, fungsional dan individu dalam mekanisme kode etik yang tertuang dalam buku kode etik. Pada buku kode etik ini, mengatur semua etika akademik dan etika organisasi bagi semua civitas akademika UNITRI. Hal ini menunjukkan aspek tanggung jawab pada sisi konsekuensi dari penyimpangan pelaksanaan tata pamong.

Pada sisi lain dari konsekuensi tersebut, UNITRI mengembangkan sistem penghargaan dan sanksi bagi semua civitas akademika, yang dituangkan dalam Pedoman Kepegawaian UNITRI dan Pedoman Kemahasiswaan UNITRI. Hal ini mencerminkan sistem tata pamong yang adil. Pada sistem tata pamong tersebut, dikembangkan sistem penghargaan dan sanksi melalui mekanisme : (1) penerimaan laporan beserta bukti; (2) verifikasi serta klarifikasi laporan dan bukti; (3) analisa dan pembahasan; serta (4) pengambilan keputusan. Khusus, pada penyimpangan atau pelanggaran kode etik, dilalukan dengan mekanisme : (1) penerimaan laporan beserta bukti pelanggaran kode etik; (2) verifikasi serta klarifikasi laporan dan bukti pelanggaran kode etik; (3) analisa dan pembahasan tingkat pelanggaran kode etik di internal komisi etik; (4) pengambilan keputusan untuk Tindakan Perbaikan (TP) terhadap pelanggaran kode etik. Secara umum, TP yang diambil oleh komisi etik berupa peringatan dan sanksi. Peringatan, dilakukan dengan terbitnya Surat

Peringatan (SP) yang terdiri dari 3 jenjang, yaitu SP-1, SP-2 dan SP-3. SP-1 merupakan peringatan awal dan tidak dibutuhkan forum klarifikasi, SP-2 merupakan peringatan lanjutan terhadap pelanggaran SP-1 dan dibutuhkan forum klarifikasi serta konstruksi komitmen, sedangkan SP-3 merupakan penjatuhan sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku terhadap pelanggaran SP-2. Penurunan SP-3 diikuti dengan adanya forum kode etik untuk forum klarifikasi dan pertanggungjawaban atas pelanggaran yang dilakukan. Sanksi secara umum yang berlaku adalah skorsing dan pemecatan, khusus untuk dosen dan tenaga kependidikan sanksi tambahan yang ada adalah pemotongan gaji serta penundaan kenaikan gaji dan pangkat

Pelaksanaan tata pamong yang adil tercermin dari implementasi sistem penghargaan dan sanksi tersebut. Penghargaan dan sanksi diperoleh dari hasil monev dan audit internal yang dilakukan oleh program studi dan fakultas yang diteruskan kepada BPM di tingkat universitas untuk dikaji kembali oleh BPM sebagai data laporan yang akan didesiminasikan kepada Rektor dan jajaran Pimpinan Unitri lainnya. Setiap hasil laporan monev dan audit yang telah diberikan kepada BPM merupakan penilaian kinerja untuk masing-masing dosen dan masing-masing unit. Secara fungsional dan struktural akan mendapatkan skor sebagai bahan penilaian kinerja setelah dikaji oleh BPM untuk menentukan perolehan penghargaan dan sanksi yang akan diberikan kepada yang terkait. Meskipun belum sampai pernah ada kasus dan kejadian yang sampai pelanggaran kode etik yang berat. Namun, implementasi sistem penghargaan dan sanksi tersebut telah diatur sampai pada dokumen panduan, yaitu dalam Panduan Kepegawaian UNITRI dan Panduan Kemahasiswaan UNITRI yang dilindungi dalam payung hukum SK Rektor. Pelaksanaan tata pamong yang adil juga tercermin dari :

- Perumusan visi, misi, tujuan dan pelaksanaannya sebagai acuan tindakan pengembangan PSTeknik Kimia UNITRI
- Musyawarah untuk mufakat dengan semangat kekeluargaan atas manajemen operasional program studi
- Pengaturan dosen dan mahasiswa dalam alokasi pengajaran dan bimbingan memper-timbangkan kompetensi kedua belah pihak dan beban kerja dosen yang bersangkutan
- Pengaturan dosen yang belum memenuhi syarat untuk mengajar secara mandiri harus berpasangan dengan dosen senior yang akan menjadi pembimbingnya (koordinator)

- Perkuliahan dilakukan dengan sistem kredit Semester (SKS) dimana 1 SKS setara minimum 75% dari jumlah tatap muka masing-masing mata kuliah (minimal 14 tatap muka untuk MK yang berbobot 2 SKS)
- Pembagian honorarium secara adil berdasarkan proporsi, kontribusi dan prestasi kerja

Kepemimpinan

Kepemimpinan efektif mengarahkan dan mempengaruhi perilaku semua unsur dalam program studi, mengikuti nilai, norma, etika, dan budaya organisasi yang disepakati bersama, serta mampu membuat keputusan yang tepat dan cepat.

Kepemimpinan mampu memprediksi masa depan, merumuskan dan mengartikulasi visi yang realistis, kredibel, serta mengkomunikasikan visi ke depan, yang menekankan pada keharmonisan hubungan manusia dan mampu menstimulasi secara intelektual dan arif bagi anggota untuk mewujudkan visi organisasi, serta mampu memberikan arahan, tujuan, peran, dan tugas kepada seluruh unsur dalam perguruan tinggi. Dalam menjalankan fungsi kepemimpinan dikenal kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik. Kepemimpinan operasional berkaitan dengan kemampuan menjabarkan visi, misi ke dalam kegiatan operasional program studi. Kepemimpinan organisasi berkaitan dengan pemahaman tata kerja antar unit dalam organisasi perguruan tinggi. Kepemimpinan publik berkaitan dengan kemampuan menjalin kerjasama dan menjadi rujukan bagi publik.

Pola kepemimpinan di Program Studi Teknik Kimia Unitri dilaksanakan secara terbuka dengan menganut azas Kepemimpinan Efektif, Responsif, Koordinatif dan Komunikatif. Sehingga pelaksanaan aktivitas Proses Belajar dan Mengajar (PBM) di PS. Teknik Kimia dapat dilakukan secara berkesinambungan. Dalam menjalankan kepemimpinan tersebut menerapkan tiga fungsi kepemimpinan, yaitu Kepemimpinan Operasional, Kepemimpinan Organisasi dan Kepemimpinan Publik. Fungsi kepemimpinan yang diterapkan oleh PS. Teknik Kimia dijabarkan berikut ini.

a) Kepemimpinan Operasional

Kepemimpinan Operasional mengandung makna bahwa KPS. Teknik Kimia harus memiliki kemampuan menjabarkan visi dan misi PS. Teknik Kimia ke dalam program kerja dan operasional program studi yang jelas dan terukur. serta operasionalisasi program studi searah visi-misi. KPS Teknik Kimia menjalankan tugasnya berdasarkan SK Nomor : 53/TB.KP-440/IX/2015 dan mendapatkan surat tugas dari Dekan Surat Tugas Nomor : 78/TBFT.TK/DL-240/IX/2015. Program kerja yang disusun berorientasi pada peningkatan kinerja akademik dengan melibatkan semua potensi sumberdaya yang ada yaitu dosen, laboratorium, sarana fisik,

perpustakaan dan kurikulum serta membangun komunikasi dan meningkatkan sarana informasi kepada semua pihak terkait guna meningkatkan mutu dan akreditasi. Implementasi visi-misi PS. Teknik Kimia dijabarkan dalam bentuk struktur kurikulum yang berbasis kompetensi serta dirancang secara sistematis sehingga mahasiswa bisa lulus tepat waktu.

Pelaksanaan tugas dan fungsi KPS. Teknik Kimia didasarkan pada perencanaan program yang memberi peluang bagi PS Teknik Kimia untuk mengembangkan sistem monitoring dan evaluasi penyelenggaraan program yang baik. Penggunaan berbagai angket evaluasi dapat dengan mudah dimanfaatkan hasilnya oleh pengelola PS Teknik Kimia sebagai bagian evaluasi internal program studi. Perencanaan dan evaluasi tersebut kemudian dipaparkan dan didiskusikan secara terbuka pada setiap awal semester pada kegiatan Rapat Dosen. Hasil Rapat Dosen tersebut selanjutnya diaplikasikan kedalam pelaksanaan PBM PS. Teknik Kimia.

Pada kegiatan aplikasi sistem evaluasi melalui evaluasi kegiatan perkuliahan dan praktikum, PS Teknik Kimia telah berusaha untuk membenahi diri dalam perbaikan evaluasi internal dan proses pembelajaran. Munculnya motivasi dari mahasiswa untuk memberikan aspirasi dan tanggapan atas proses pembelajaran yang diterima. Hal ini akan menjadi faktor pendorong yang kuat bagi peningkatan kualitas manajemen internal melalui upaya penjangkaran respon peserta didik atas harapan peserta didik akan proses pembelajaran yang diterima. Respon positif dan berbagai masukan dari dosen pengajar atas mekanisme dan sistem evaluasi yang diimplementasikan menunjukkan dampak lain adanya motif internal dari dosen pengajar untuk dapat memanfaatkan hasil evaluasi proses pembelajaran dan pelaksanaan praktikum sebagai sumber evaluasi diri. Lebih jauh penerapan sistem evaluasi yang berkesinambungan diharapkan akan dapat menggambarkan perubahan performa dan upaya perbaikan sebagai bentuk perbaikan kualitas pembelajaran.

b) Kepemimpinan Organisasi

Kepemimpinan organisasional dalam PS. Teknik Kimia secara internal tercermin pada kemampuan KPS dalam merencanakan, melaksanakan program dan evaluasi atas pro-gram yang telah berjalan yang kemudian laporan hasil program dipertanggungjawabkan kepada Rektor berdasarkan hasil monev dan audit internal serta SK Rektor tentang tugas KPS SK Nomor : 30/TB.KP-440/IX/2015. Kepemimpinan organisasional menekankan pada kepemimpinan yang mengkoordinasikan dan mensinergikan sumber daya yang ada di PS dan berkaitan dengan pemahaman tata kerja internal dan antar unit dalam organisasi PS. KPS akan menjalankan kepemimpinannya berdasarkan garis organisasi. KPS menjalankan

program kerjanya secara bertanggungjawab kepada atasan langsung Dekan fakultas Teknik dengan memberikan laporan hasil program kerjanya dan KPS berkoordinasi dengan Kabag. Jurnal Fakultas dan masing-masing Ketua Laboratorium. KPS dalam menjalankan tugasnya yang bersifat administratif akan berkoordinasi dengan Ka. TU atau staf administrasi Fakultas dalam pengarsipan maupun surat menyurat. KPS melaporkan hasil monitoring dan evaluasi internal dalam menjalankan penjaminan mutu akademik kepada Badan Penjaminan Mutu. Organisasi dalam PS Teknik Kimia telah mengikuti struktur dan fungsi sebagaimana ditetapkan Statuta UNITRI SK Nomor : 04/BP.OT-110/II/2005 dan sudah dikelola berdasarkan kaidah-kaidah akuntabilitas dan transparansi. Pada pelaksanaannya, dikembangkan juga budaya organisasi dalam PS. Teknik Kimia dengan berprinsip pada standar akademik (SA) yang ditetapkan. Hal tersebut tercermin dari pelaksanaan kepemimpinan di PS. Teknik Kimia yang berazaskan pada akuntabilitas, transparansi, kualitas, kebersamaan, keadilan, hukum, manfaat, kesetaraan dan kemandirian (tercantum dalam SA, butir B-8). Indikator keberhasilan kepemimpinan organisasi di lingkungan UNITRI akan ditunjukkan oleh efektifitas pencapaian dan kesesuaian azas yang ditetapkan.

Dalam menjamin terlaksananya program yang sudah dirancang, maka Ketua Program Studi bersama-sama dengan Dekan, Ketua Laboratorium dan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) melakukan Perencanaan Kegiatan, Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan untuk kemudian disampaikan kepada Dekan Fakultas Teknik sebagai laporan pelaksanaan kegiatan. Hasil laporan dari Dekan disampaikan pula kepada Rektor sebagai pertanggungjawaban tugas yang diberikan kepada KPS Teknik Kimia sesuai dengan SK Rektor tentang tugas KPS secara jelas dan rinci SK Nomor : 30/TB.KP-440/IX/2015 untuk memudahkan implementasi seluruh tugas dan tanggung jawabnya, sehingga bilamana terjadi permasalahan segera mendapatkan penyelesaian. Dalam menjalankan tugasnya KPS Teknik Kimia bekerja sesuai dengan deskripsi tugas dan pekerjaan (work and job description). Hal tersebut sebagai bentuk kepemimpinan yang diterapkan pada PS. Teknik Kimia telah berjalan sesuai dengan tata pamong sehingga distribusi tugas, wewenang dan tanggung jawab pada masing-masing personil cukup jelas

c) Kepemimpinan Publik

Fungsi kepemimpinan selanjutnya yang juga dilaksanakan pada PS. Teknik Kimia adalah kepemimpinan publik, dimana kepemimpinan publik ini berkaitan dengan kemampuan menjalin kerjasama dan menjadi rujukan bagi publik. Dalam menjalankan kepemimpinan publik, KPS mendapatkan surat tugas dari Dekan untuk

masing-masing kegiatan dalam menjalin kerjasama. Kepemimpinan publik tersebut dilaksanakan sebagai bentuk partisipasi aktif dosen, khususnya KPS Teknik Kimia yang mendapat kepercayaan publik. Kepercayaan publik terhadap dosen dan KPS Teknik Kimia tersebut dapat berupa partisipasi sebagai tenaga ahli dan konsultan dalam forum resmi dan akademis, pengurus lembaga dan atau organisasi publik, serta partisipasi lain yang menunjukkan kepercayaan publik terhadap dosen PS. Teknik Kimia, dalam hal ini KPS menjalin hubungan dengan stakeholder yang ada kaitannya dengan keberhasilan lulusan PS Teknik Kimia.

Azas, Tata Nilai, Budaya Kerja, dan Kebijakan Dasar

Azas yang dianut sebagai berikut

- a) Azas kebenaran ilmiah
- b) Azas pengembangan budaya luhur dan peradaban kehidupan bangsa
- c) Azas kebutuhan, manfaat dan fektifitas
- d) Azas tata kelola universitas yang baik

Budaya Kerja Program Studi Teknik KimiaFakultas Teknik UNITRI

Aspek	Nilainilaiyangdianut
Nilai masukan yang tepat untuk memulai proses akademik yang baik	a. nilai edukatif b. nilai ilmiah c. nilai integritas dan amanah
Nilai proses yang terselenggara dan tertanam dengan baik untuk meningkatkan mutu interaksi dan kinerja	a. nilai visioner dan keteladanan b. nilai pemberdayaan c. nilai ekonomis dan ekologis d. nilai etis dan legal
Nilai luaran yang dipikirkan dengan baik dan menjadi pemandu untuk menghasilkan mutu tinggi	a. nilai inovatif dan antisipatif b. nilai stetis nilai keadilan, demokratis, dan inklusif

Program Studi Teknik Kimia mengembangkan budaya kerja yang diarahkan sebagai tuntunan sikap dan perilaku seluruh sivitas akademika; dengan demikian, budaya kerja tidak sekedar menjadi slogan tetapi diharapkan dapat menjadi jiwa dan semangat kerja dalam upaya mewujudkan visi dan misi Program Studi Teknik kimia.

BAB III

SASARAN STRATEGIS

Strategi Pencapaian

Visi UNITRI adalah menjadi universitas kerakyatan, yang berkompeten dan berkualitas. Untuk tercapainya visi tersebut, UNITRI merumuskan misi :

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang terbuka luas bagi seluruh rakyat tanpa memandang kelas sosial ekonomi, suku, agama, ras dan golongan.
2. Menyelenggarakan proses pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkompeten, berkualitas, berdaya saing dan mandiri.
3. Menyelenggarakan penelitian, pengembangan dan penyebarluasan ilmu pengetahuan, teknologi, humaniora serta seni berbasis potensi, kearifan nilai dan budaya nusantara guna meningkatkan taraf kehidupan
4. Mengembangkan kerjasama kemitraan profesional berorientasi pada pengembangan konsep pemecahan masalah masyarakat melalui pendekatan ilmiah yang berkelanjutan
5. Mengembangkan institusi pendidikan tinggi yang dinamis dan adaptif terhadap tuntutan standar kualitas publik

Berlandaskan visi dan misi UNITRI di dalam Statuta UNITRI tersebut, maka disusun dan dijabarkan kedalam visi, misi, tujuan dan sasaran (VMTS) fakultas serta program studi. Tahapan **mekanisme penyusunan VMTS** PS. Teknik Kimia ada di dalam **Petunjuk Pelaksana Penyusunan VMTS nomor : 01/B.PP/PS/02.00/2011** adalah sebagai berikut:

1. **Tahap pertama, pembentukan tim penyusun VMTS** yang dipimpin oleh Dekan Fakultas Teknik (FT) dengan melibatkan berbagai komponen, yang terdiri antara lain pimpinan fakultas, pimpinan program studi, perwakilan dari dosen, perwakilan stakeholder dan juga alumni melalui **SK Nomor : 230/TB-FT/DL-210/VIII/2011**.
2. **Tahap kedua**, dilakukan diskusi melalui **temu akrab** antara perwakilan mahasiswa berjumlah 8 orang yang mewakili 4 angkatan masing-masing angkatan 2 orang (4 tahun kebelakang) mahasiswa PS Teknik Kimia bersama anggota HMJ dengan KPS Teknik Kimia bersama tim penyusun VMTS yang diadakan pada hari sabtu tanggal **8 Agustus 2021** untuk menjaring gagasan mahasiswa dalam penyusunan VMTS PS Teknik Kimia yang bersumber dari sisi

idealisme mahasiswa. Dari temu akrab bersama mahasiswa dihasilkan draft rumusan VMTS yang akan di bawa ke Rapat Dosen.

3. **Tahap ketiga**, hasil draf rumusan dari mahasiswa dibahas pada **Rapat Dosen** di lingkungan PS Teknik Kimia pada hari Senin tanggal **10 Agustus 2021**. Pada rapat tersebut dipimpin oleh Dekan dan KPS dengan melibatkan dosen PS Teknik Kimia. Pada Rapat Dosen ini bertujuan untuk menggali ide dan merumuskan arah PS Teknik Kimia sebagai dasar perumusan VMTS oleh Tim Penyusun VMTS PS Teknik Kimia dengan membawa hasil draft rumusan dari mahasiswa sebagai bahan pertimbangan pembentukan VMTS. Dari hasil Rapat Dosen PS Teknik Kimia dihasilkan draft rumusan VMTS yang lebih mengarah pada bidang rekayasa proses industri kimia berbasis kerakyatan
4. **Tahap keempat**, hasil draft rumusan VMTS dari Rapat Dosen dilaksanakan **lokakarya perumusan VMTS** pada hari Selasa tanggal **25 Agustus 2021** yang dihadiri oleh dosen PS Teknik Kimia (9 dosen), alumni (3 orang), stakeholders (6 orang dari 3 institusi yaitu Petrokimia, Pusdiklat Migas, dan Holcim) dan tenaga kependidikan (1 orang). Keterlibatan alumni dan stakeholder pada lokakarya ini didasarkan pada pertimbangan perlunya penjangkaran gagasan yang disesuaikan dengan dinamika dan perkembangan di masyarakat agar sinergis dengan rumusan VMTS sehingga sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Hasil rumusan VMTS dari lokakarya tersebut sesuai dengan bidang kompetensi PS Teknik Kimia dan perkembangan teknologi rekayasa proses industri kimia di masa depan dan disusun kembali oleh Tim Penyusun VMTS Teknik Kimia dengan mengukur kaidah tingkat kejelasan, realistik dan keterkaitan antar substansi untuk mencapai keberhasilan capaian sebelumnya.
5. **Tahap kelima**, susunan VMTS Teknik Kimia tersebut diusulkan oleh Tim Penyusun untuk **penetapan VMTS** PS Teknik Kimia di tingkat Senat Fakultas dan disahkan dalam bentuk **SK Nomor :87/TB-FT/DL-210/IX/2011** pada tanggal **06 Oktober 2011**.
6. **Tahap keenam** atau terakhir adalah **sosialisasi VMTS** kepada seluruh civitas akademika PS. Teknik Kimia melalui rapat dosen Teknik Kimia bersama Dekan Fakultas Teknik, tenaga kependidikan dan tim penyusun VMTS. Kemudian disosialisasikan dengan memasang banner, brosur, leaflet, website Teknik Kimia, kegiatan Himpunan Mahasiswa Teknik Kimia, Trimedia, Tri FM, dll

PS Teknik Kimia mempunyai target rentang waktu pencapaian VMTS sesuai pada **SK Nomor :87/TB-FT/DL-210/IX/2011** yaitu :

- (3) Visi diharapkan tercapai pada tahun 2020;
- (4) Misi diharapkan tercapai pada tahun 2020;serta

Tujuan dan Sasaran akan diukur setahun sekali dan dievaluasi tiap lima tahun sekali sesuai tahapan pencapaian VMTS.

➤ **Visi PS. Teknik Kimia** adalah

Program Studi Teknik Kimia **menjadi** program studi yang **mampu** berdaya saing tinggi, unggul dan terdepan di bidang rekayasa proses industri kimia berbasis kerakyatan.

Visi tersebut menggambarkan kondisi masa depan yang diharapkan oleh semua pemangku kepentingan di PS Teknik Kimia dan visi tersebut dapat **dijelaskan** sebagai berikut :

- ▶ Kata "menjadi" sebagaimana tertera dalam visi di atas, bermakna bahwa PS Teknik Kimia masih dalam tahap "menuju ke" atau tahap "perjalanan"
- ▶ Kata "mampu" bermakna bahwa masyarakat luas akan mempercayai PS Teknik Kimia sebagai tempat yang tepat untuk memperoleh pendidikan dengan ilmu Teknik Kimia.
- ▶ Kata "berdaya saing tinggi, unggul dan terdepan" berarti bahwa PS Teknik Kimia dikenal luas dan berdiri setara dalam pergaulan komunitas akademik lainnya melalui kinerja dan reputasi yang baik.
- ▶ Kata "berbasis kerakyatan" berarti bahwa PS Teknik Kimia menyelenggarakan pendidikan tinggi berbasis pada pengelolaan sumber daya alam lokal dengan rekayasa metode teknologi tepat guna

➤ **Misi PS. Teknik Kimia** adalah

1. Meningkatkan pendidikan sarjana teknik kimia guna menghasilkan lulusan yang kompeten dan berkualitas dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang industri kimia,
2. Membentuk lulusan sarjana teknik kimia yang bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa, beretika dan membentuk karakter mahasiswa teknik kimia yang mandiri serta berjiwa wirausaha
3. Meningkatkan kualitas penelitian dalam bidang rekayasa proses industri kimia yang berwawasan lingkungan
4. Pengembangan dan penyebaran Ilmu Pengetahuan dalam bidang Teknologi Industri Kimia berwawasan lingkungan untuk kehidupan masyarakat.

5. Membangun kepercayaan dan mengembangkan kerjasama dengan lembaga nasional, regional, maupun internasional.

➤ **Tujuan PS. Teknik Kimia** adalah

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas menjadi tenaga profesional yang mampu mengembangkan keahlian di bidang rekayasa proses industri kimia,
2. Menghasilkan lulusan yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, beretika, dan memiliki kemampuan komunikasi interpersonal yang baik
3. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan pengembangan diri, mampu berkompetisi, berwirausaha dan beradaptasi terhadap perubahan lingkungan
4. Menjadi salah satu pusat ilmu pengetahuan di bidang teknologi industri kimia berbasis rekayasa teknologi tepat guna
5. Mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan dan teknologi industri kimia secara aplikatif dalam pemecahan masalah yang ada di masyarakat.
6. Mengembangkan program studi sesuai dengan kemajuan zaman dan menjalin kerjasama secara berkelanjutan dengan alumni, industri, lembaga lain dan masyarakat.

Pada **SK Nomor : 87/TB-FT/DL-210/IX/2011** tercantum tentang **Sasaran** PS Teknik Kimia adalah target yang terukur sebagai indikator tingkat keberhasilan dari tujuan yang telah ditetapkan.

Strategi pencapaian PS Teknik Kimia merupakan implementasi dari visi, misi dan tujuan yang merupakan kegiatan nyata, sistematis dan terpadu, dilaksanakan oleh PS Teknik Kimia, pemangku kepentingan, stakeholder atau pun dalam rangka kerja sama dengan masyarakat guna mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan.

Tabel 3. 1 Tujuan dan Sasaran PS Teknik Kimia

Tujuan	Sasaran
1 Menghasilkan lulusan yang berkualitas . menjadi tenaga profesional yang mampu mengembangkan keahlian di bidang rekayasa proses industri kimia	1. Terbinanya wawasan ilmiah dan moti-vasi belajar serta komitmen dan etos kerja mahasiswa terhadap profesi dan kerja profesional sesuai dengan kom-petensi keilmuannya melalui kekhasan di bidang rekayasa proses industri kimia
2 Menghasilkan lulusan yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, beretika, dan memiliki kemampuan komunikasi interpersonal yang baik	2 Dihasilkannya lulusan yang bertaqwa, disiplin, mandiri, menjunjung tinggi nilai budaya

<p>3 Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan pengembangan diri, mampu berkompetisi, berwirausaha dan beradaptasi terhadap perubahan lingkungan</p>	<p>3. Meningkatnya mutu dan relevansi penyelenggaraan pendidikan berbasis kompetensi keilmuan</p>
<p>4 Menjadi salah satu pusat ilmu pengetahuan di bidang teknologi industri kimia berbasis rekayasa teknologi tepat guna</p>	<p>4. Meningkatnya mutu dan relevansi penyelenggaraan pendidikan dengan berorientasi pada pengembangan karakter (bertaqwa, mampu membelajarkan diri, mandiri, disiplin dan etos kerja tinggi) berdasarkan nilai budaya</p>
<p>5 Mengembangkan dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi industri kimia secara aplikatif dalam pemecahan masalah yang ada di masyarakat</p>	<p>5. Terselenggaranya penelitian dan kajian berkelanjutan, khususnya di bidang rekayasa proses industri kimia, yang berpotensi terhadap penyelesaian masalah masyarakat dengan berbasis pemanfaatan potensi lokal dan berprinsip pada wawasan lingkungan</p>
<p>6 Mengembangkan program studi sesuai dengan kemajuan zaman dan menjalin kerjasamanya berkelanjutan dengan alumni, industri, lembaga lain dan masyarakat</p>	<p>6. Tersusunnya konsep berkaitan dengan upaya pemecahan masalah pada kehidupan masyarakat dengan menggunakan metode ilmiah di bidang teknologi industri kimia secara aplikatif</p>
	<p>7. Partisipasi dalam upaya pemecahan permasalahan sosial melalui kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi sesuai kompetensi keilmuan di bidang teknologi industri kimia</p>
	<p>8. Meningkatnya relevansi profesional tenaga pendidik melalui pengembangan kapasitas dan kemampuan</p>
	<p>9. Meningkatnya kapasitas unit tata kelola PS dalam menerapkan dan mengembangkan sistem mutu pendidikan yang berorientasi pada Standar Nasional Pendidikan yang baik</p>
	<p>10. Terlaksananya sistem tata pamong PS dalam pencapaian penyelenggara yang efektif berbasis pada program sistem informasi manajemen dengan TIK</p>

Berdasarkan sasaran tersebut, kemudian diterjemahkan ke dalam program kerja untuk mengukur tingkat pencapaian sasaran yang selanjutnya disusun kedalam indikator tonggak capaian. Upaya pencapaian indikator tonggak capaian tersebut dilakukan melalui penyusunan Program Kerja (Proker). Implementasi Proker selalu terukur dengan indikator tonggak capaian yang terdapat dalam Proker. Pada UNITRI terdapat 1 Renstra di tingkat Universitas, yang kemudian dideskripsikan menjadi Proker semua unit di lingkup UNITRI dengan indikator tonggak capaian yang disepakati bersama dalam Rapat Kerja (Raker) dan Rapat Kerja Tahunan (RKT), dimana, Raker merupakan rapat tiap 5 tahun sekali dengan luaran berupa Renstra, sedangkan RKT merupakan rapat kerja tiap tahun yang membahas dan menetapkan Proker beserta indikator tonggak capaian berdasarkan hasil evaluasi pelaksanaan Proker tahun sebelumnya.

Pada PS Teknik Kimia, sasaran dan indikator tonggak capaiannya disajikan pada tabel 1.2. berikut ini.

Tabel 3.2 Sasaran dan Indikator Tonggak Capaian PS Teknik Kimia Unitri

Sasaran		Indikator Tonggak Capaian	
1.	Terbinanya wawasan ilmiah dan motivasi belajar serta komitmen dan etos kerja mahasiswa terhadap profesi dan kerja profesional sesuai dengan kompetensi keilmuannya melalui kekhasan di bidang rekayasa proses industri kimia	1.	Persentase Mahasiswa yang memiliki sertifikat Kompetensi sesuai bidang keilmuannya
		2.	Rerata nilai e-TOEFL lulusan PS Teknik Kimia
		3.	Persentase lulusan PS Teknik Kimia yang memiliki sertifikat Kompetensi Komputer Aplikasi Kantor
2.	Dihasilkannya lulusan yang bertaqwa, disiplin, mandiri, menjunjung tinggi nilai budaya	1.	Persentase lulusan PS Teknik Kimia yang mengikuti Program BERDIKARI selama kuliah
		2.	Persentase lulusan PS Teknik Kimia yang aktif terlibat dalam kegiatan Kemahasiswaan terukur melalui SKK
		3.	Persentase lulusan yang mengikuti kegiatan mentoring keagamaan selama kuliah
3.	Meningkatnya mutu dan relevansi penyelenggaraan pendidikan berbasis kompetensi keilmuan	1.	Analisa & Evaluasi Kurikulum PS Teknik Kimia Berbasis Kompetensi sesuai Pedoman Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT)
		2.	Rekonstruksi kurikulum PS Teknik Kimia melalui Lokakarya Kurikulum
		3.	<i>Benchmarking</i> dengan universitas penyelenggara PS Teknik Kimia lain, baik di dalam maupun luar negeri
4.	Meningkatnya mutu dan relevansi penyelenggaraan pendidikan	1.	Persentase penyelenggaraan MKDU taat asas pada sisi SAP dan jumlah

Sasaran		Indikator Tonggak Capaian	
	dengan ber-orientasi pada pengembangan karakter (bertaqwa, mampu membelajarkan diri, mandiri, disiplin dan etos kerja tinggi) berdasarkan nilai budaya		sks
		2.	Rerata rekapitulasi berita acara Tatap Muka (TM) kehadiran mengajar
		3.	Rata-rata persentase kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan
5.	Terselenggaranya penelitian dan kajian berkelanjutan, khususnya di bidang rekayasa proses industri kimia, yang berpotensi terhadap penyelesaian masalah masyarakat dengan berbasis pemanfaatan potensi lokal dan berprinsip pada wawasanlingkungan	1.	Jumlah sumber daya lokal yang dimanfaatkan sebagai materi penelitian di bidang teknologi rekayasa proses industri kimia dalam RIP & RIPM
		2.	Persentase publikasi ilmiah dosen yang sesuai dengan RIP & RIPM, khususnya di bidang teknologi rekayasa proses industri kimia
6.	Tersusunnya konsep berkaitan dengan upaya pemecahan masalah pada kehidupan masyarakat dengan menggunakan metode ilmiah di bidang teknologi kimia secara aplikatif	1.	Naskah laporan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen PS Teknik Kimia yang berkaitan dengan upaya pemecahan masalah pada kehidupan masyarakat melalui kajian aplikatif di bidang teknologi industri kimia
7.		Partisipasi dalam upaya pemecahan permasalahan sosial melalui kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi sesuai kompetensi keilmuan di bidang teknologi kimia	1.
	2.		Jumlah dosen yang terlibat dalam tiap judul kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkaitan dalam upaya penyelesaian permasalahan sosial sesuai kompetensi keilmuan di bidang teknologi industri kimia
	3.		Jumlah kegiatan mahasiswa PS Teknik Kimia berorientasi kewirausahaan sebagai inisiasi solusi
	4.		Implementasi karya penelitian dosen & mahasiswa sebagai program pengabdian masyarakat yang berkontribusi terhadap pemecahan masalah kemiskinan serta sosial

Sasaran		Indikator Tonggak Capaian	
			ekonomi masyarakat
8.	Meningkatnya relevansi profesional te-naga pendidik melalui pengembangan kapasitas dan kemampuan	1.	Rasio pendidikan dosen PS Teknik Kimia (S2:S3)
		2.	Persentase dosen PS Teknik Kimiayang tersertifikasi
9.	Meningkatnya kapasitas unit tata kelola PS dalam menerapkan dan mengem-bangkan sistem mutu pendidikan yang berorientasi pada Standar Nasional Pendidikan yang baik	1.	Rataan masa studi lulusan PS Teknik Kimia
		2.	Rataan IPK lulusan PS Teknik Kimia
		3.	Kepuasan mahasiswa dan stakeholder atas layanan akademik
10.	Terlaksananya sistem tata pamong PS dalam pencapaian penyelenggara yang efektif berbasis pada program sistem informasi manajemen dengan TIK	1.	Peningkatan implementasi sistem aka-demik berbasis IT
		2.	Peningkatan implementasi sistem mutu berbasis IT
		3.	Peningkatan pemanfaatan portal www.unitri.ac.id oleh civitas akademika PS Teknik Kimia

Berdasarkan sasaran dan indikator tonggak capaian tersebut, maka disusunlah target tonggak capaian yang dituangkan dalam Renstra PS Teknik Kimia dan Proker PS Teknik Kimia. Penyusunan target tonggak capaian ini dimaksudkan untuk mempermudah pengukuran capaian dari indikator tonggak capaian yang telah ditetapkan. Hal ini mengingat pencapaian indikator tonggak capaian dilakukan secara bertahap dengan ukuran waktu adalah tahunan.

Indikator dan tonggak capaian tersebut dituangkan dalam Renstra PS Teknik Kimia secara bertahap dalam jangka waktu 5 tahun sekali. Jadi, setiap periodisasi VMTS PS Teknik Kimia diterjemahkan dalam 2 periode renstra sebagai pentahapan tonggak capaian. Tonggak capaian tersebut disesuaikan dengan periodisasi pencapaian VMTS Unitri, yaitu 2021 – 2031. Dimana pencapaian VMTS Unitri tersebut mendasari pencapaian VMTS semua unit di lingkup Unitri, salah satunya adalah PS Teknik Kimia. Pada tahun ini (2021), berada pada periode 2021 – 2026. Sasaran, Indikator dan Target Tonggak Capaian PS Teknik Kimia Periode 2021 – 2026 ditampilkan dalam table berikut.

Tabel 3.3.Sasaran, Indikator dan Target Tonggak Capaian PS Teknik Kimia dalam Renstra Unitri Periode 2021 – 2026

No.	Sasaran	Indikator Tonggak Capaian	Baseline (2021/2022)	Target Tonggak Capaian				
				2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	Terbinanya wawasan ilmiah dan moti-vasi belajar serta komitmen dan etos kerja mahasiswa terhadap profesi dan kerja profesional sesuai dengan kompetensi keilmuannya melalui kekhasan di bidang teknologi bioenergidan teknologi minyak atsiri	1. Persentase Mahasiswa yang memiliki sertifikat Kompetensi sesuai bidang keilmuannya	80%	90%	100%	100%	100%	100%
		2. Rerata nilai e-TOEFL lulusan PS Teknik Kimia	350%	380%	400%	425%	450%	450%
		3. Persentase lulusan PS Teknik Kimia yang memiliki sertifikat Kompetensi Komputer Aplikasi Kantor	80%	90%	100%	100%	100%	100%
2.	Dihasilkannya lulusan yang bertaqwa, disiplin, mandiri, menjunjung tinggi nilai budaya	1. Persentase lulusan PS Teknik Kimia yang mengikuti Program BERDIKARI	80%	90%	100%	100%	100%	100%

No.	Sasaran	Indikator Tonggak Capaian	Baseline (2021/2022)	Target Tonggak Capaian				
				2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		selama kuliah						
		2. Persentase lulusan PS Teknik Kimia yang aktif terlibat dalam kegiatan Kemahasiswaan terukur melalui SKK	80%	90%	100%	100%	100%	100%
		3. Persentase lulusan yang mengikuti kegiatan mentoring keagamaan selama kuliah	80%	90%	100%	100%	100%	100%
3.	Meningkatnya mutu dan relevansi penyelenggaraan pendidikan berbasis kompetensi keilmuan	1. Analisa & Evaluasi Kurikulum PS Teknik Kimia Berbasis Kompetensi sesuai Pedoman Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT)	Belum Dilaksanakan	Belum Dilaksanakan	Tiap Tahun	Tiap Tahun	Tiap Tahun	Tiap Tahun

No.	Sasaran	Indikator Tonggak Capaian	Baseline (2021/2022)	Target Tonggak Capaian				
				2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		2. Rekonstruksi kurikulum PS Teknik Kimia melalui Lokakarya Kurikulum	-	-	-	√	-	-
		3. <i>Benchmarking</i> dengan universitas penyelenggara PS Teknik Kimia lain, baik di dalam maupun luar negeri	Belum Terlaksana	Belum Terlaksana	Belum Terlaksana	Setahun Sekali	Setahun Sekali	Minimal Setahun Sekali
4.	Meningkatnya mutu dan relevansi penyelenggaraan pendidikan dengan ber-orientasi pada pengembangan karakter (bertaqwa, mampu membelajarkan diri, mandiri, disiplin dan etos kerja tinggi)	1. Persentase penyelenggaraan MKDU taat asas pada sisi SAP dan jumlah sks	80%	90%	100%	100%	100%	100%
		2. Rerata rekapitulasi berita acara Tatap Muka (TM) kehadiran mengajar	14%	14%	14%	15%	15%	15%

No.	Sasaran	Indikator Tonggak Capaian	Baseline (2021/2022)	Target Tonggak Capaian				
				2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	berdasarkan nilai budaya	3. Rata-rata persentase kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan	60%	65%	70%	75%	80%	80%
5.	Terselenggaranya penelitian dan kajian berkelanjutan, khususnya di bidang tek-nologi bioenergi dan teknologi minyak atsiri, yang berpotensi terhadap penyelesaian masalah masyarakat dengan berbasis pemanfaatan potensi daerah dan berprinsip pada wawasanlingkungan	1. Jumlah sumber daya lokal yang dimanfaatkan sebagai materi penelitian di bidang teknologi rekayasa proses industri kimiadalam RIP & RIPM	0%	2%	5%	5%	7%	8%
		2. Persentase publikasi ilmiah dosen yang sesuai dengan RIP & RIPM, khususnya di bidang teknologi rekayasa proses industri kimia(%)	0%	0%	50%	70%	90%	100%

No.	Sasaran	Indikator Tonggak Capaian	Baseline (2021/2022)	Target Tonggak Capaian				
				2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
6.	Tersusunnya konsep berkaitan dengan upaya pemecahan masalah pada kehidupan masyarakat dengan menggunakan metode ilmiah di bidang teknologi kimia secara aplikatif	Naskah laporan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen PS Teknik Kimia yang berkaitan dengan upaya pemecahan masalah pada kehidupan masyarakat melalui kajian aplikatif di bidang teknologi industri kimia(jumlah judul/tiap dosen)	0%	0%	10%	15%	18%	18%
7.	Partisipasi dalam upaya pemecahan permasalahan sosial melalui kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi sesuai kompetensi keilmuan di bidang teknologi	1. Jumlah mahasiswa PS Teknik Kimia yang terlibat dalam ke-giatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang	1%	1%	1%	3%	6%	8%

No.	Sasaran	Indikator Tonggak Capaian	Baseline (2021/2022)	Target Tonggak Capaian				
				2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	kimia	berkaitan dengan upaya pemecahan masalah pada kehidupan masyarakat di bidang teknologi industri kimia (jumlah mahasiswa/judul)						
		2. Jumlah dosen yang terlibat dalam tiap judul kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkaitan dalam upaya penyelesaian permasalahan sosial sesuai kompetensi keilmuan di	40%	50%	60%	70%	80%	90%

No.	Sasaran	Indikator Tonggak Capaian	Baseline (2021/2022)	Target Tonggak Capaian				
				2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		bidang tekno-logi industri kimia (%)						
		3. Jumlah kegiatan mahasiswa PS Teknik Kimia berorientasi kewi-rausahaan sebagai inisiasi so-lusi	Setahun Sekali	Tiap Semester	Tiap Semester	2 kali per semester	2 kali per semester	2 kali per semester
		4. Implementasi karya penelitian dosen & mahasiswa sebagai program pengabdian masya-rakat yang berkontribusi terha-dap pemecahan masalah ke-miskinan serta sosial ekonomi masyarakat (%)	0%	60%	60%	70%	80%	90%

No.	Sasaran	Indikator Tonggak Capaian	Baseline (2021/2022)	Target Tonggak Capaian				
				2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
8.	Meningkatnya relevansi profesional tenaga pendidik melalui pengembangan kapasitas dan kemampuan	1. Rasio pendidikan dosen PS Teknik Kimia (S2:S3)	6 : 1	6 : 1	4 : 1	4 : 1	3 : 1	2 : 1
		2. Persentase dosen PS Teknik Kimiayang tersertifikasi (%)	20%	25%	30%	35%	40%	45%
9.	Meningkatnya kapasitas unit tata kelola PS dalam menerapkan dan mengembangkan sistem mutu pendidikan yang berorientasi pada Standar Nasional Pendidikan yang baik	1. Rataan masa studi lulusan PS Teknik Kimia	6 tahun	5,8 tahun	5,5 tahun	5 tahun	4,8 tahun	4,5 tahun
		2. Rataan IPK lulusan PS Teknik Kimia	2,58	2,64	2,72	2,86	2,93	3,01
		3. Kepuasan mahasiswa dan stakeholder atas layanan akademik (%)	64%	70%	80%	85%	90%	94%
10.	Terlaksananya sistem tata pamong PS dalam pencapaian penyelenggara yang efektif berbasis pada program sistem informasi	1. Peningkatan implementasi sistem akademik berbasis IT (%)	Belum Terlaksana	20%	25%	30%	35%	40%
		2. Peningkatan implementasi sistem mutu	Belum Terlaksana	Belum Terlaksana	Belum Terlaksana	20%	30%	40%

No.	Sasaran	Indikator Tonggak Capaian	Baseline (2021/2022)	Target Tonggak Capaian				
				2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	manajemen dengan TIK	berbasis IT (%)						
		3. Peningkatan pemanfaatan por-tal www.unitri.ac.id oleh civitas akademika PS Teknik Kimia (%)	Belum Terlaksana	5%	5%	10%	20%	40%
11.	Terlaksananya program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	1. Peningkatan Intelektual	Belum Terlaksana	10%	30%	50%	70%	90%
		2. Peningkatan softskill	Belum Terlaksana	10%	30%	50%	70%	90%
		3. Peningkatan pengkajian pengetahuan	Belum Terlaksana	10%	30%	50%	70%	90%
		4. Peningkatan kreativitas	Belum Terlaksana	10%	30%	60%	70%	90%
		5. Keikutsertaan KKN-T	Belum Terlaksana	10%	40%	60%	80%	95%
		6. Pertukaran mahasiswa	Belum Terlaksana	10%	40%	60%	80%	95%
		7. PMMDN	Belum Terlaksana	10%	30%	50%	70%	85%
		8. Kampus mengajar	Belum Terlaksana	10%	30%	50%	70%	85%

Catatan :

Indikator dan tonggak capaian tersebut dituangkan dalam Renstra Unitri secara bertahap dalam jangka waktu 5 tahun sekali. Jadi, setiap periodisasi VMTS Unitri diterjemahkan dalam 2 periode renstra sebagai pentahapan tonggak capaian. Tonggak capaian tersebut disesuaikan dengan periodisasi pencapaian VMTS Unitri, yaitu 2021 – 2031. Pada periodisasi Renstra 2021 – 2025 ini merupakan dasar pengembangan untuk pencapaian VMTS yang ditargetkan pada tahun 2030. Direncanakan pada Renstra periode 2025 – 2030 akan mengarah pada capaian VMTS dan memberikan landasan pengembangan institusi nantinya untuk menjamin sebuah proses keberlanjutan. Proses keberlanjutan tersebut terukur dari capaian VMTS sesuai indikator tonggak capaian yang ditetapkan. Capaian tersebut diukur per tahun sampai dengan akhir periodisasi tonggak capaian (1 *milestone*). Capaian per tahun diukur dalam Rapat Kerja Tahunan (RKT) melalui Laporan Tahunan. Laporan tahunan tersebut terkonstruksi dari capaian yang dipaparkan dalam laporan triwulan dari masing-masing unit kerja pada saat Rapat Triwulan. Capaian triwulan tersebut merupakan akumulasi kinerja bulanan dari masing-masing unit kerja yang terkonstruksi dari laporan kinerja bulanan masing-masing staf unit kerja.

Strategi dalam pencapaian sasaran capaian PS Teknik Kimia dituangkan dalam bentuk pelaksanaan kegiatan sehingga VMTS akan tercapai sesuai dengan program kerja PS Teknik Kimia. Strategi dan pelaksanaan kegiatan tersebut dapat dilihat pada Tabel 3.4. di bawah ini.

Tabel 3.4 Sasaran, Strategi dan Program Kerja dalam Capaian PS Teknik Kimia

No. (1)	Sasaran (2)	Strategi (3)	Program Kerja PS Teknik Kimia (4)
1	Terbinanya wawasan ilmiah dan motivasi belajar serta komitmen dan etos kerja mahasiswa terhadap profesi dan kerja profesional sesuai dengan kompetensi keilmuannya melalui kekhasan di bidang teknologi bioenergidan teknologi minyak atsiri	Pelaksanaan program pengkayaan kompetensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mengikuti ujian Kompetensi sesuai bidang keilmuannya 2. Mahasiswa mengikuti tes e-TOEFL sebagai syarat kelulusan 3. Mahaisiswamengikuti ujian Kompetensi Komputer Aplikasi kantor sebagai syarat kelulusan
2	Dihasilkannya lulusan yang bertaqwa, disiplin, mandiri, menjunjung tinggi nilai budaya	Menyusun program pengembangan karakter mahasiswa Teknik Kimia yang trerintegrasi dan bersinergi dengan program pengembangan karakter mahasiswa universitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengembangan karakter mahasiswa dengan mengikuti Program BERDIKARI selama kuliah 2. Mahasiswa PS Teknik Kimia yang aktif terlibat dalam kegiatan Kemahasiswaan terukur yaitu kuliah tamu profesi, ikut aktif dalam program BKKMTKI (Badan Koordinasi Kegiatan Mahasiswa Teknik Kimia Indonesia), mengikuti seminar penelitian, kegiatan pelatihan-pelatihan (kewirausahaan, bahasa inggris, profesi) melalui SKK 3. Mahasiswa mengikuti kegiatan mentoring keagamaan selama kuliah
3	Meningkatnya mutu dan relevansi penyelenggaraan pendidikan berbasis kompetensi keilmuan	Perbaikan kurikulum (2009) atas tuntutan kompetensi dan kualifikasi kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengadakan rapat dosen TeknIk Kimia tentang evaluasi kurikulum Berbasis Kompetensi sesuai Pedoman Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) 2. Mengadakan lokakarya kurikulum PS Teknik Kimia 3. Melakukan <i>Benchmarking</i> dengan universitas pe-nyelenggara PS Teknik Kimia lain, baik di

No.	Sasaran	Strategi	Program Kerja PS Teknik Kimia
(1)	(2)	(3)	(4)
4	Meningkatnya mutu dan relevansi penyelenggaraan pendidikan dengan berorientasi pada pengembangan karakter (bertaqwa, mampu membelajarkan diri, mandiri, disiplin dan etos kerja tinggi) berdasarkan nilai budaya	Penetapan kewajiban dosen untuk taat azas dalam pelaksanaan proses belajar mengajar	<p>dalam maupun luar negeri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen meenyenggarakan MKDU taat asas pada sisi SAP dan jumlah sks 2. Monitoring proses belajar mengajar melalui berita acara Tatap Muka (TM) kehadiran mengajar 3. Monitoring proses belajar mengajar melalui kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan 4. Penetapan standart keterlibatan minimum dosen dalam forum ilmiah melalui capain kredit BKD 5. Pendelegasian SDNI dalam forum ilmiah tingkat nasional atau internasional
5	Terselenggaranya penelitian dan kajian berkelanjutan, khususnya di bidang teknologi bioenergi dan teknologi minyak atsiri, yang berpotensi terhadap penyelesaian masalah masyarakat dengan berbasis pemanfaatan potensi daerah dan berprinsip pada wawasanlingkungan	Penetapan kewajiban bagi dosen untuk menghasilkan sekurang-kurangnya 1 artikel ilmiah per semester sebagai standar mutu program studi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memanfaatkan sumeber daya lokal sebagai materi penelitian di bidang teknologi rekayasa proses industri kimia dalam RIP & RIPM 2. Dosen banyak melakukan publikasi ilmiah yang sesuai dengan RIP & RIPM, khususnya di bidang teknologi rekayasa proses industri kimia 3. Memberi akses seluas luasnya informasi hibah litmas Dikti, program kerja sama dan hibah universitas 4. Memberi akses seluas-luasnya publikasi ilmiah melalui kepustakaan PS atau universitas 5. Publikasi ilmiah melalui jurnal nasional/internasiona Ber-SNI 6. Mengikuti sertakan dalam program magang

No.	Sasaran	Strategi	Program Kerja PS Teknik Kimia
(1)	(2)	(3)	(4)
			Dikti/magang
6	Tersusunnya konsep berkaitan dengan upaya pemecahan masalah pada kehidupan masyarakat dengan menggunakan metode ilmiah di bidang teknologi kimia secara aplikatif	Pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang rekayasa proses industri kimia berbasis kerakyatan	Dosen menyusun naskah laporan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkaitan dengan upaya pemecahan masalah pada kehidupan masyarakat melalui kajian aplikatif di bidang teknologi industri kimia
7	Partisipasi dalam upaya pemecahan permasalahan sosial melalui kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi sesuai kompetensi keilmuan di bidang teknologi kimia	Peningkatan kolaborasi dosen dan mahasiswa pada pengembangan potensi diri dan peningkatan kepercayaan diri mahasiswa terhadap potensi diri melalui pelibatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bersama dosen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melibatkan mahasiswa PS Teknik Kimia yang dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkaitan dengan upaya pemecahan masalah pada kehidupan masyarakat di bidang teknologi rekayasa proses industri kimia berbasis kerakyata 2. Melibatkan dosen yang terlibat dalam tiap judul kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkaitan dalam upaya penyelesaian permasalahan sosial sesuai kompetensi keilmuan di bidang rekayasa proses industri kimia berbasis kerakyatan 3. Mahasiswa PS Teknik Kimia berorientasi kewirausahaan sebagai inisiasi solusi 4. Implementasi karya penelitian dosen & mahasiswa sebagai program pengabdian masyarakat yang berkontribusi terhadap pemecahan masalah kemiskinan serta sosial ekonomi masyarakat
8	Meningkatnya relevansi profesional tenaga pendidik melalui pengembangan kapasitas dan kemampuan	Penugasan studi lanjut S3 bagi dosen PS Teknik Kimia dan memberikan informasi sekaligus motivasi bagi dosen yang belum bersertifikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen melaksanakan studi lanjut S3 dan pembaharuan data menurut kondisi actual SDM PS (S2:S3) 2. Dosen PS Teknik Kimia melaksanakan proses sertifikasi dosen

No. (1)	Sasaran (2)	Strategi (3)	Program Kerja PS Teknik Kimia (4)
9	Meningkatnya kapasitas unit tata kelola PS dalam menerapkan dan mengembangkan sistem mutu pendidikan yang berorientasi pada Standar Nasional Pendidikan yang baik	Peningkatan pelayanan konsultasi dan asistensi antara dosen dan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengevaluasi masa studi lulusan PS Teknik Kimia 2. Mengevaluasi IPK lulusan PS Teknik Kimia 3. Mengevaluasi kepuasan mahasiswa dan stakeholder atas layanan akademik 4. Pembentukan tim jaminan mutu tingkat fakultas dan PS 5. Penyusunan model sistem pengolahan dan evaluasi
10	Terlaksananya sistem tata pamong PS dalam pencapaian penyelenggara yang efektif berbasis pada program sistem informasi manajemen dengan TIK	Pengembangan sarana pada bidang IT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meimplementasikan sistem akademik berbasis IT 2. Mengimplementasikan sistem mutu berbasis IT 3. Memanfaatkan portal www.teknikkimia.ac.id oleh civitas akademika PS Teknik Kimia

Lampiran 1 Rencana Operasional Program Kerja Dekan

FORM 02. UNTUK STRUKTURAL

RENCANA OPERASIONAL PROGRAM KERJA

UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADewi

NAMA PENGISI: NAMA DEKAN
SATUAN KERJA: DEKAN FAKULTAS X

PERIODE :

Bertanggung Jawab Terhadap Kelancaran dan Kemajuan fakultas

NO	PROGRAM KERJA	STANDAR BAN-PT	Targe t	Kondisi Terkini	Realisasi (angka)	Satua n	Realisasi (%)	Capaia n	Bobo t
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	6)	(7)	(8)	(9)	(10)
A	JUMLAH MAHASISWA								
	SEMESTER I								
	1. Jumlah mahasiswa	mhs aktif atau on going lebih dari 85% dari total mhs							20
	1.1. Angkatan Tahun								
	1.2. Angkatan Tahun								
	2. Mahasiswa Baru (PS)	rasio peminat dengan mhs diterima 1:5 (utk keberlanjutan PS jumlah mhs diterima: 80 - 120 mhs)							30
	3. Wisuda	prosentase kelulusan tepat waktu lebih dari 50% (masuk mhs)/thn							25
	4. Dropout	DO ≤ 6 %							10
	5. Upload artikel lulusan	100% lulusan elah mengunggah artikel							
	SEMESTER II								
	1. Jumlah mahasiswa	mhs aktif atau on going lebih dari 85% dari total mhs							20
	1.1. Angkatan Tahun								
	1.2. Angkatan Tahun								
	2. Mahasiswa Baru (PS)	rasio peminat dengan mhs diterima 1:5 (utk keberlanjutan PS jumlah mhs diterima: 80							30

		- 120 mhs)								
	3. Wisuda	prosentase kelulusan tepat waktu lebih dari 50% (masuk mhs)/thn							25	
	4. Dropout	DO ≤ 6 %							10	
	5. Upload artikel lulusan	100% lulusan elah mengunggah artikel								
B	PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN									
	SEMESTER II									
		1. Tatap muka perkuliahan	rata-rata 95% tatap muka terselenggara							10
		2. RKPS	Tersedia untuk semua mata kuliah							
		3. Buku ajar/diktat	1 dosen memiliki 1 buku ajar dan diktat sesuai dengan MK yang diampu							10
		4. Handout	memiliki handout dari semua MK yang selalu diperbaharui							10
		5. Langganan Jurnal / download jurnal	min 3 jurnal nasional terakreditasi dan 2 jurnal internasional /PS							10
		6. Buku Teks (Perpustakaan usulan Fak)	total kepemilikan min. judul buku teks min 400/PS (5 buku/smst/PS)							10
		7. Prosiding	total kepemilikan prosiding min 9/PS							10
		8. Skripsi/tesis	total kepemilikan ref. skripsi dan tesis min 200/PS (sesuai jumlah lulusan)							10
		9. Praktikum	terselenggara 100% sesuai jumlah MK praktikum							
		SEMESTER II								
		1. Tatap muka perkuliahan	rata-rata 95% tatap muka terselenggara							10
	2. RKPS	Tersedia untuk semua mata kuliah								

3. Buku ajar/diktat	1 dosen memiliki 1 buku ajar dan diktat sesuai dengan MK yang diampu							10
4. Handout	memiliki handout dari semua MK yang selalu							10

		diperbaharui							
	5. Langganan Jurnal / download jurnal	min 3 jurnal nasional terakreditasi dan 2 jurnal internasional /PS							10
	6. Buku Teks (Perpustakaan usulan Fak)	total kepemilikan min. judul buku teks min 400/PS (5 buku/smst/PS)							10
	7. Prosiding	total kepemilikan prosiding min 9/PS							10
	8. Skripsi/tesis	total kepemilikan ref. skripsi dan tesis min 200/PS (sesuai jumlah lulusan)							10
	9. Praktikum	terselenggara 100% sesuai jumlah MK praktikum							
C	PENELITIAN								
	SEMESTER I								
	1. Proposal	1 prop/dosen NIDN /smstr							20
	2. Pelaksanaan penelitian	Pelaksanaan minimal 1 penelitian/dosen aktif dan dana yang tereserap min Rp 3 juta/dosen/thn							20
	3. Laporan penelitian	sesuai dengan jumlah penelitian							20
	4. Artikel Jurnal	1 artikel/dosen NIDN/thn							20
	5. penyelenggaraan seminar	kebijakan internal utk meningkatkan suasana akademik, 1 seminar/PS/Thn							20
	6. keikutsertaan dalam seminar/lokakarya	aktif sebagai pembicara/tenaga ahli min 1 x /dosen/thn							20
SEMESTER II									

1. Pelaksanaan penelitian	Pelaksanaan minimal 1 penelitian/dosen aktif dan dana yang terserap min Rp 3 juta/dosen/thn							20
2. Laporan penelitian	sesuai dengan							20

		jumlah penelitian							
	3. Artikel Jurnal	1 artikel/dosen NIDN/thn							20
	4. penyelenggaraan seminar	kebijakan internal utk meningkatkan suasana akademik, 1 seminar/PS/Thn							20
	5. keikutsertaan dalam seminar/lokakarya	aktif sebagai pembicara/tenaga ahli min 1 x /dosen/thn							20
D	PENGABDIAN MASY.								
	SEMESTER I								
	1. Proposal	1 prop/ dosen/ tahun							
	2. Pelaksanaan abdimas	1 /dosen/tahun							25
	3. Laporan abdimas	sesuai pelaksanaan abdimas							25
	SEMESTER II								
	1. Pelaksanaan abdimas	1 /dosen/tahun							25
	2. Laporan abdimas	sesuai pelaksanaan abdimas							25
E	SUMBERDAYA MANUSIA								
	SEMESTER I								
	1. Fungsional	LK dan GB 40% dari dosen tetap							50
	2. Sertifikasi	40% dari dosen tetap							20
	3. Penambahan Dosen	rasio 1:33 utk sosek dan 1:23 utk eksak							20
	4. Studi lanjut	S3 40% dari jumlah dosen tetap							20
	SEMESTER II								
	1. Fungsional	LK dan GB 40% dari dosen tetap							
	2. Sertifikasi	40% dari dosen tetap							
	3. Penambahan Dosen	rasio 1:33 utk sosek dan 1:23 utk eksak							
F	KERJASAMA								
	SEMESTER I								
	1. Lokal	Per PS/Fakultas							25
	2. Regional	Per PS/Fakultas							25

	3. Nasional	Per PS/Fakultas							25
	4. Internasional	Per PS/Fakultas							25
	SEMESTER II								
	1. Lokal	Per PS/Fakultas							25
	2. Regional	Per PS/Fakultas							25
	3. Nasional	Per PS/Fakultas							25
	4. Internasional	Per PS/Fakultas							25
G	LAPORAN EBSBED & AKREDITASI								
	SEMESTER I								
	1. PDPT/FEEDER	setiap PS /semester							80
	2. Akreditasi	standar B (baik)							20
	SEMESTER II								
	1. PDPT/FEEDER								
2. Akreditasi									
H	PEMBINAAN MAHASISWA								
	SEMESTER I								
	1. Ilmiah								50
	2. Minat dan Bakat								50
	SEMESTER II								
	1. Ilmiah								50
2. Minat dan Bakat								50	

** Isian ini mempresentasikan resume aktifitas/program kerja pokok secara kuantitatif sebagai bahan rapat umum triwulan. Penjabaran lebih lanjut dapat diterjemahkan dalam lembar sasaran mutu.*

Mengetahui,
jabatan atasan,
 nama atasan

Lampiran 2 Rencana Operasional Program Kerja Wakil Dekan

**FORM 02. UNTUK
STRUKTURAL**

RENCANA OPERASIONAL PROGRAM KERJA*
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADEWI

NAMA PENGISI: NAMA PENGISI
SATUAN KERJA: WAKIL DEKAN FAK. X

PERIODE :

NO	PROGRAM KERJA	Target Tahun Akad	Satuan	Realisasi (satuan)	Realisasi (%)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
A	PENELITIAN							
	SEMESTER I							
	1. Proposal	Rekapan dari KPS						
	2. Pelaksanaan Penelitian	Rekapan dari KPS						
	3. Laporan Penelitian	Rekapan dari KPS						
	4. Artikel Jurnal	Rekapan dari KPS						
	5. SK Kelengkapan Kenaikan Pangkat							
	SEMESTER II							
	1. Pelaksanaan Penelitian	Rekapan dari KPS						
	2. Laporan Penelitian	Rekapan dari KPS						
	3. Artikel Jurnal	Rekapan dari KPS						
	4. SK Kelengkapan Kenaikan Pangkat							
	B	PENGABDIAN PADA MASYARAKAT						
SEMESTER I								
1. Proposal		Sesuai rekapan KPS						
2. Pelaksanaan abdimas		Sesuai rekapan KPS						
3. Laporan abdimas		Sesuai rekapan KPS						
SEMESTER II								
1. Pelaksanaan abdimas		Sesuai rekapan KPS						
2. Laporan abdimas		Sesuai rekapan KPS						
C	DOSEN							
	SEMESTER I							
	1. Pengadaan Dosen							
	2. Kenaikan Jabatan Fungsional							
	1. AA							
	2. LEKTOR							
	3. LEKTOR KEPALA							
4. GURU BESAR								

	SEMESTER II							
	1. Pengadaan Dosen							
	2. Kenaikan Pangkat							
E	STUDI LANJUT							
	dosen S2	semua dosen tetap berkualifikasi S2 sesuai dengan bidangnya						
	dosen S3	S3 40% dari jumlah dosen tetap						
F	Laboratorium							
	SEMESTER I							
	1. Pengadaan alat							
	2. Pengawasan							
	SEMESTER II							
	1. Pengadaan alat							
	2. Pengawasan							
F	JAMINAN MUTU							
	SEMESTER I							
	1. Monev	Semua PS						
	2. Akreditasi	Semua PS minimal B						
	SEMESTER II							
	1. Monev	Semua PS						
	2. Akreditasi	Semua PS minimal B						

* Isian ini mempresentasikan resume aktifitas/program kerja pokok secara kuantitatif sebagai bahan rapat umum triwulan. Penjabaran lebih lanjut dapat diterjemahkan dalam lembar sasaran mutu.

Mengetahui,
jabatan atasan,

nama atasan

Malang, __ Januari

jabatan pengisi,

nama pengisi

Lampiran 3 Rencana Operasional Program Kerja KPS

PERIODE :

UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI

Kewajiban: Bertanggung Jawab terhadap kelancaran proses belajar dan mengajar (termasuk penerimaan mahasiswa baru dan pembinaan kemahasiswaan)

NO	PROGRAM KERJA	STANDAR BAN-PT	Targe t	Kondisi terkini	satua n	Realisasi (angka)	Realisa si (%)	Bobo t
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
A	JUMLAH MAHASISWA							
	1. Jumlah Mahasiswa	mhs aktif atau on going lebih dari 85% dari total mhs						20
	1.1. Angkatan Tahun 2010					3		
	1.2. Angkatan Tahun 2011					14		
	1.3. Angkatan Tahun 2012					17		
	1.4. Angkatan Tahun 2013					24		
	1.4. Angkatan Tahun 2014					40		
	1.4. Angkatan Tahun 2015					79		
	2. Mahasiswa Baru	rasio peminat dengan mhs diterima 1:5 (utk keberlanjutan PS jumlah mhs diterima adalah 60-140 mhsw)				79		30
	3. Kelulusan semester ganjil					3		25
	3. Kelulusan semester genap	prosentase kelulusan tepat waktu lebih dari 50% (80 masukan mhsw thn ybs)						
	4. Drop out	DO ≤ 6 %				0		10
	5. Upload artikel alumni	sesuai dengan jumlah lulusan				3		15
	TOTAL A							100
B	PENGAJARAN DAN PENDIDIKAN							
	SEMESTER I							
	1. Tatap muka	rata-rata 95% TM terselenggara				100 %		10
	2. buku Ajar	1 dosen memiliki 1 buku ajar dan semua diktat sesuai dengan MK yang diampu				8		20
	3. Hand out	semua MK yang diampu				29		10
	4. RPKPS					29		10
	5. Praktikum					3		10

5. Buku Teks	Sesuai jumlah program dosen				0		10
6. Seminar	jumlah prosiding				4		10

		min1/semester						
	6.1. Mengikuti Seminar					4		
	6.2. Mengadakan Seminar					3		
	7. Skripsi/tesis	jumlah skripsi dan tesis min 200				3		10
	SEMESTER II							
	1. Tatap muka	rata-rata 95% TM terselenggara						10
	2. buku Ajar	1 dosen memiliki 1 buku ajar dan semua diktat sesuai dengan MK yang diampu				5		20
	3. Hand out	semua MK yang diampu				30		10
	4. RPKPS							10
	5. Praktikum							10
	5.Buku Teks	Sesuai jumlah program dosen						10
	6. Seminar	jumlah prosiding min1/semester						10
	6.1. Mengikuti Seminar							
	6.2. Mengadakan Seminar							
	7. Skripsi/tesis	jumlah skripsi dan tesis min 200						10
	TOTAL B							
								90
C	LANGGANAN/DOWNLOAD JURNAL							
								10
	SEMESTER I							
	1. Langganan Jurnal					1		
	2. Download Jurnal					1		
	SEMESTER II							
	1. Langganan Jurnal							
	2. Download Jurnal							
	TOTAL B+C							
	PENELITIAN							
	1. Proposal	1 prop/dosen NIDN /smstr				8		100
	2. Pelaksanaan penelitian	Pelaksanaan minimal 1 penelitian/dosen aktif dan dana yang terserap min Rp 3 juta/dosen/thn				3		
	3. Laporan penelitian	sesuai dengan jumlah penelitian				2		
	4. Artikel Jurnal	1 artikel/dosen NIDN/thn				4		
	5. penyelenggaraan seminar/kuliah tamu/Pelatihan/kegiatan mhs tk nasional	kebijakan internal utk meningkatkan suasana				1		

		akademik, 1						
--	--	-------------	--	--	--	--	--	--

	6. keikutsertaan dalam seminar/lokakarya	seminar/PS/Thn aktif sebagai pembicara/tenaga ahli min 1 x /dosen/thn				3		
D	PEMBINAAN KEMAHASISWAAN							
	SEMESTER I							
	1. Bidang Penalaran/Karya Tulis Ilmiah	Jumlah Sesuai program kerja dosen				2		
	2. Minat dan Bakat	Jumlah Sesuai program kerja dosen				2		
	SEMESER II							
	1. Bidang Penalaran/Karya Tulis Ilmiah	Jumlah Sesuai program kerja dosen						
	2. Minat dan Bakat	Jumlah Sesuai program kerja dosen						
D	LAPORAN EPSBED DAN AKREDITASI							
	SEMESTER I							
	1. PDPT/FEEDER	100% epsbed terkirim				1		
	2. Status Akreditasi	minimal STANDAR B (baik)						
	SEMESTER II							
	1. PDPT/FEEDER							
	2. Status Akreditasi	minimal STANDAR B (baik)						

* Isian ini mempresentasikan resume aktifitas/program kerja pokok secara kuantitatif sebagai bahan rapat umum triwulan. Penjabaran lebih lanjut dapat diterjemahkan dalam lembar sasaran mutu.

Mengetahui,
jabatan atasan,
nama atasan

Malang __ Januari
,
Pengisi,
nama pengisi

Lampiran 4 Rencana Operasional Program Kerja Kepala Laboratorium

FORM 02. UNTUK STRUKTURAL

RENCANA OPERASIONAL PROGRAM KERJA
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADDEWI

PERIODE :

NAMA PENGISI: NAMA PENGISI
SATUAN KERJA: LABORATORIUM X

NO	PROGRAM KERJA	STANDAR BAN-PT	Target	Satuan	Realisasi (%)	Bobot	Capaian	Ket
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
A	PENGADAAN DAN PENGEMBANGAN							
	SEMESTER I							
	1. Peralatan	standar peralatan laboratorium harus mendukung kompetensi MK/PS						
	2. Bahan	standar peralatan laboratorium harus mendukung kompetensi MK/PS						
	4. Pengembangan Lab							
	SEMESTER II							
	1. Pengadaan Peralatan							
	2. Pengadaan Bahan							
3. Pengembangan Laboratorium								
B	PELAYANAN							
	SEMESTER I							

	1. Praktikum	jumlah praktikum terselenggara min 90% dari PS yang membutuhkan						
	2. Kepuasan	tingkat kepuasan mhs min skor 3 (skala 1-4)						
	SEMESTER II							
	1. Praktikum							
	2. Kepuasan							
C	DOKUMEN							
	SOP pelayanan penelitian	100% terlaksana						
	SOP pelaksanaan praktikum	100% terlaksana						
	Pedoman praktikum	100% terlaksana						
	Silabus MK praktikum	100% terlaksana						
	Rencana Pelaksanaan Praktikum (RPP)	100% terlaksana						
	Jadwal pembelajaran praktikum	100% terlaksana						
	Presensi dosen	100% terlaksana						
	Presensi mahasiswa	100% terlaksana						

* Isian ini mempresentasikan resume aktifitas/program kerja pokok secara kuantitatif sebagai bahan rapat umum triwulan. Penjabaran lebih lanjut dapat diterjemahkan dalam lembar sasaran mutu.

Mengetahui,
jabatan atasan,

nama atasan

Malang, __ Januari

Pengisi,

nama pengisi

Lampiran 5 Rencana Operasional Program Kerja Perpustakaan

RENCANA OPERASIONAL PROGRAM KERJA
UNIVERSITAS TRIBHUWANA TUNGGADAWI

NAMA PENGISI: NAMA PENGISI
SATUAN KERJA: PERPUSTAKAAN

FORM 02. UNTUK STRUKTURAL

PERIODE :

NO (1)	PROGRAM KERJA (2)	STANDAR BAN- PT (3)	Target (4)	Satua n (5)	Realisasi (%) (6)	Bobot (7)	Capaia n (8)	Ket (9)
A	PENGADAAN							
	SEMESTER I							
	1. Buku Teks	jumlah judul buku teks min 400/PS						
	2. e-Books	jumlah judul e books min 400/PS						
	3. Jurnal Cetak	min 3 jurnal nasional terakreditasi dan 2 jurnal internasional /PS						
	4. Jurnal Elektronik	min 3 jurnal nasional terakreditasi dan 2 jurnal internasional /PS						
	SEMESTER II							
	1. Buku Teks	jumlah judul buku teks min 400/PS						
	2. e-Books	jumlah judul e books min 400/PS						
	3. Jurnal Cetak	min 3 jurnal nasional terakreditasi dan 2 jurnal internasional /PS						
	4. Jurnal Elektronik	min 3 jurnal nasional terakreditasi dan 2 jurnal internasional /PS						
	B	PELAYANAN						
SEMESTER I								

	1. Jumlah Pengunjung	10% dari student body						
	2. Kepuasan	tingkat kepuasan mhs min skor 3 (skala 1-4)						
	3. kerjasama	memiliki kerjasama mitra perpustakaan						
	4. akses E-library	memiliki akses e-library						
	SEMESTER II							
	1. Jumlah Pengunjung	10% dari student body						
	2. Kepuasan	tingkat kepuasan mhs min skor 3 (skala 1-4)						
	3. kerjasama	memiliki kerjasama mitra perpustakaan						
	4. akses E-library	memiliki akses e-library						
	5. pemeliharaan	pemutakhiran data dan kondisi fisik referensi						

** Isian ini mempresentasikan resume aktifitas/program kerja pokok secara kuantitatif sebagai bahan rapat umum triwulan. Penjabaran lebih lanjut dapat diterjemahkan dalam lembar sasaran mutu.*

Mengetahui,
jabatan atasan,

nama atasan

Malang, __ Januari 2016

Pengisi,

nama pengisi